

Приложение 7.4
к ОП по специальности
21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА»**

МДК 04.01 Раздел 7 Организация оценочной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. Земельно - имущественные отношения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Определение стоимости недвижимого имущества

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру,
- особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	45
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация	Эм

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку достаточной и достоверной информации об объекте оценки и аналогичным объектам
ПК.4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК.4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16ЛР17; ЛР18; ЛР19

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 04)

3.1. Тематический план профессионального модуля **Определение стоимости недвижимого имущества**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (ПМ 04)*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.3-4.6	Раздел 7 Организация оценочной деятельности	45	30	12	-	15	-	-	-
	Всего:	45	30	12	-	15	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Определение стоимости недвижимого имущества

Раздел 7. Организация оценочной деятельности			45	
Тема 7.1 Понятие, цели и принципы оценки недвижимости	Содержание		6	ОК.1- ОК.10 ПК 4.2, 4.4 ЛР 13- ЛР 19
	1	Признаки и классификация недвижимости. Виды стоимости применительно к оценке недвижимости.	2	
	2	Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на стоимость. Основные этапы процесса оценки недвижимости	2	
	Практические занятия		2	
	1	Выбор объекта оценки недвижимости для формирования отчета по оценке недвижимости. Описание этапов проведения оценки с учетом обязательных требований оценки недвижимости	2	
Тема 7.2. Функционирование рынка	Содержание		8	ОК.1- ОК.10 ПК 4.2,
	1	Характеристика, классификация и структура рынка недвижимости. Цели анализа рынка недвижимости,	2	

недвижимости		факторы спроса и предложения.		4.4 ЛР 13- ЛР 19
	2	Определение емкости рынка недвижимости и уровня риска на рынке недвижимости	2	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет емкости рынка недвижимости Расчет рисков на рынке недвижимости	2	
	2	Оформление материалов по состоянию рынка недвижимости	2	
Тема 7.3. Механизм регулирования оценочной деятельности	Содержание		10	ОК.1- ОК.10 ПК 4.2, 4.4 ЛР 13- ЛР 19
	1	Юридическое понятие недвижимого имущества Права собственности на недвижимость. Виды прав на недвижимость, подлежащую оценке.	2	
	2	Государственная регистрация прав на недвижимость Основные формы регулирования оценочной деятельности Закон РФ «Об оценочной деятельности»	2	
	3	Международные стандарты оценки. Федеральные стандарты оценки Стандарты оценки. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия		4	
	1	Работа с законодательными актами РФ по вопросам оценки недвижимости Работа с Законом РФ «Об основах оценочной деятельности» по темам:	2	
	2	Права и обязанности оценщика саморегулируемых организаций. «Регулирование оценочной деятельности». Работа со стандартами ФСО 1,2,3 Определение понятий по оценке недвижимости.	2	
	Содержание		6	

Тема 7.4 Информационное обеспечение при оценке недвижимости				ОК.10 ПК 4.2, 4.4 ЛР 13- ЛР 19
	1	Источники информации. Содержание информационного массива для оценки недвижимости	2	
	2	Компьютерные программы по оценке недвижимости	2	
	Практические занятия		2	
	1	Обработка и анализ необходимой информации для оценки объекта недвижимости. Анализ материалов осмотра объекта. Проведение технической экспертизы объекта. Оформление договора с заказчиком.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		15	ОК.1- ОК.10 ПК 4.2, 4.4 ЛР 13- ЛР 19
Сбор информации в рекомендуемых сайтах по объектам недвижимости Сбор внешней информации по рынку недвижимости. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление конспекта по обязанностям оценщика в соответствии с законом «Об основах оценочной деятельности» Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельный анализ и оформление информации по оценке.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории «Компьютеризация профессиональной деятельности».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- чертежные приспособления;
- картографические атласы;
- топографические и тематические карты и планы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий
«Геодезии»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- комплект учебных топографических карт;
- рельефные карты и/или макеты местности;
- масштабные линейки;
- геодезические транспортиры и тахеографы;
- чертежные принадлежности и измерители;
- технические теодолиты;
- лазерные дальнометры;
- точные нивелиры;
- нивелирные рейки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности» в российской федерации от 16 июля 1998 года
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
4. Федеральные стандарты оценки № 1, № 2, № 3, утв. Минэкономразвития России 20 июля 2007, № 4, утв. Минэкономразвития России http://www.ceae.ru/FSO_1.htm
5. Варламов, С.И. Комаров; Оценка недвижимости. Учебное пособие 2под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026054> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Королева М.П. Ценообразование в строительстве. Екатеринбург, Уральский государственный университет 2017 год.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28766/1/978-5-7996-1224-5_2014.pdf
7. Либерман Илья Александрович Цены и себестоимость строительной продукции Издательство: [Финансы и Статистика](#) Вид издания: Практическое пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат
8. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости. Учебное пособие 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 462 с.
https://www.studmed.ru/tepman-ln-ocenka-nedvizhimosti_343be6b.html
9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. проф. О.И.Волкова -М.: ИНФРА - М.,2018. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf
<http://scipro.ru/conf/enterpriseconomy.pdf>
http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/volkov_o_i_sklyarenko_v_k_jekonomika_predpriatiya.pdf
10. Л. В. Ковалева МАРКЕТИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Хабаровск Издательство ТОГУ 2017.
https://pnu.edu.ru/media/filer_public/c3/b4/c3b4ab04-bced-4b3e-9a0a-14b02e868a73/posobie-marketing-str-kovaleva.pdf
11. ГСН 81-05-02-2007 Сметные нормы и дополнительные затраты при производстве работ в зимнее время.
<https://files.stroyinf.ru/Data1/52/52455/>
12. ГСН 81-05-01-2001 Сметные нормы затрат на строительство временных зданий, сооружений. <https://files.stroyinf.ru/Data1/8/8836/>
13. МДС 81 – 35.2004 Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.
<https://files.stroyinf.ru/Data1/43/43541/>
14. МДС 81 – 25. 2001 Методические указания по определению величины

- сметной прибыли в строительстве. <https://files.stroyinf.ru/Data1/8/8428/>
15. МДС 81 – 34. 2004 Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве.
<https://files.stroyinf.ru/Data1/41/41787/>
16. РДС 11 – 201-95 Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.
<http://docs.cntd.ru/document/871001053>

Электронная библиотека аудитории 04

1. Международные стандарты оценки.
2. Оценка недвижимости: учебное пособие/ Т.Г.Касьяненко и др. – М.:КНОРУС, 2018.
3. Шуляк И.П. Ценообразование, М.Академия 2017 год.
4. Нанасов П.С. Управление проектно-сметным процессом. М.: Мастерство, 2017.
5. Управление недвижимостью под ред. д.э.н. А. В. Талонова . М.: ЮРАЙТ 2017.
6. А.В. Севостьянов. Экономика недвижимости. - М. Академия, 2018.
7. Е.Н.Иванова. Оценка стоимости недвижимости . – М.:КНОРУС, 2018.
8. Синянский, И.А. Типология объектов недвижимости / И.А. Синянский, Н.И. Манешина. –Краснодар КубГАУ 2017 – 224 с.
9. Н.Е.Симионова, С.Г.Шейна. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости. .- М: МарТ; Ростов-на-Дону: 2016.-

Периодические издания:

1. «Вестник Росреестра», <https://www.facebook.com/VestnikRosreestra/>
2. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
<https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>
3. Информационно-аналитический бюллетень «Индексы цен в строительстве». Уральский региональный центр по экономике и ценообразованию в строительстве.
4. Журнал «Вестник строительства».
1. Газета «Строительная газета».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска студентов к производственной практике (по профилю специальности) является завершение теоретического обучения в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» с выполнением и защитой курсовой работы

В ходе выполнения курсовой работы студенты получают консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю –«Управление и оценка недвижимого имущества»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющим не менее трех лет стажа работы в области управления территориями и имуществом, оценки стоимости недвижимого имущества

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p>	<p>- иметь практический опыт сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>-уметь собрать и проанализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки;</p> <p>-уметь провести сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов;</p> <p>-иметь практический опыт по определению износа и устаревания объектов;</p> <p>-уметь собрать и проанализировать информацию о текущем использовании объектов;</p> <p>-уметь охарактеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и</p>	<p>Защита практических занятий;</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>экзамен (квалификационный) по модулю.</p>

<p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p>определить их, влияние на результаты оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь правильно определить методы оценки и обосновать их выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке -уметь производить расчеты по определению стоимости объекта оценки применяемыми методами и подходами 	
<p>Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -иметь практический опыт по согласованию (обобщению) результатов, полученных подходами к оценке; -уметь сделать аналитическое заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки на основе всей имеющейся информации об объекте оценки, объектах-аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости; -уметь составить отчет об оценке, придерживаясь при этом принципов, изложенных в Федеральном стандарте оценки № 3: (принцип существенности, принцип обоснованности, принцип однозначности, принцип проверяемости, принцип достаточности) 	
<p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь читать и использовать в практической деятельности проектно-сметную документацию; -уметь рассчитать сметную стоимость воспроизводства 	

<p>нормативами и применяемыми методиками</p> <p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правонарушения в этой области</p>	<p>(замещения) здания сооружения методами: количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы</p> <p>-уметь классифицировать здания по назначению, по капитальности по объемно-планировочному решению, по функциональному назначению, по типам и видам, по огнестойкости и др.(см. СНиП 11-Л);</p> <p>-использовать на практике строительные нормы и нормативы, установленные для различных типов зданий;</p> <p>-уметь классифицировать основные элементы и конструктивные схемы зданий и сооружений;</p> <p>-уметь профессионально грамотно описать объект недвижимости</p> <p>-уметь оформить оценочную документацию отчетом об оценке объекта оценки;</p> <p>-уметь оформить отчет об оценке с соблюдением требований к отчету Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки, стандартов и правил оценочной деятельности, требований делопроизводства к оформлению и хранению такой документации.</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Осуществлять поиск, анализ</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей специальности;</p> <p>- анализ социально-экономических и политических проблем как факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости;</p> <p>- выбор и определение методов и способов решения профессиональных задач в области оценочной деятельности;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения работ по определению стоимости объекта оценки;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценочной деятельности;</p> <p>- эффективный поиск</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - анализ инноваций в сфере оценочной деятельности; - бережное отношение к отечественной культуре и культуре и традициям других народов; - соблюдение правил техники безопасности. 	
---	---	--

